

Welche Testverfahren gibt es für das Grundschulalter ?

Petra Steinheider
Schulpsychologin
Staatliches Schulamt Kassel

Intelligenztests für das Grundschulalter

K-ABC	Kaufman-Assessment-Battery for Children	2;6 – 12;5 J.
HAWIK III	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (46%)	6;0 – 16;11 J.
AID 2	Adaptives Intelligenz Diagnostikum	6 – 15 J.
BBT 3-4	Bildungs-Beratungs-Test (10%)	Kl. 3 + Kl. 4
CFT 1	Grundintelligenztest Skala 1 (39%)	5;3 – 9;5 J.
CFT 20	Grundintelligenztest Skala 2	8;7 – 19;0 J.
CPM	Coloured Progressive Matrices	3;9 – 11;8 J.
SPM	Standard Progressive Matrices	7 – 19 J.

Ziel und Zweck

CFT 1:

- Bestimmung der **Grundintelligenz**: Fähigkeit des Kindes, in neuartigen Situationen und anhand von sprachfreiem, figuralem Material
 - Denkprobleme zu erfassen,
 - Beziehungen herzustellen,
 - Regeln zu erkennen,
 - Merkmale zu identifizieren und rasch wahrzunehmen.

HAWIK III:

- Bestimmung der ganzen **Bandbreite geistiger Fähigkeiten**, die gemeinsam die intellektuelle Begabung eines Kindes ausmachen:
 - Wahrnehmungsfähigkeit,
 - Gedächtnis,
 - abstraktes Denken,
 - Wortschatz,
 - sprachlogisches Denken usw. (13 Untertests).

Intelligenzmodelle

CFT 1:

- Messung des „Generalfaktors“ (g-Faktors) der Intelligenz (general ability)
- Intelligenzpotenzial:
 - „kulturfair“,
 - bildungsunabhängig,
 - prognostisch.

HAWIK III:

- Mehrfaktorenmodell von Thurstone (primary abilities):
 - Raumvorstellungsvermögen,
 - Auffassungsgeschwindigkeit,
 - Wortflüssigkeit,
 - verbales Verständnis,
 - Rechenfähigkeit,
 - schlussfolgerndes Denken,
 - Gedächtnis.